X 617
1184

ARCH O. HECK

PROFESOR DE EDUCACIÓN EN EL COLLEGE OF EDUCATION,
UNIVERSIDAD ESTATAL DE OHIO

LA EDUCACION DE LOS NIÑOS EXCEPCIONALES

Sus exigencias para los maestros, padres y legisladores

Ministerio de Cultura y Educación
Instituto Nacional Superior de
Profesorado de Jardin de Infantes
"Clara C. de Ecleston" y Jardin de
Infancia Mitre anexo
DORREGO 3751 - CAPITAL
BIBLIOTECA

EDITORIAL NOVA
BUENOS AIRES

Scanned by CamScanner

CUADRO 1. *Descripción verbal de niños sobre la base del conocimiento intelectual (I.Q.), según Merrill* *

C. I.	Descripción verbal	Porcentaje **
140 y superior	Muy superior	1
130-139	Superior	3
120-129	Superior	8
110-119	Superior al término medio	18
90-109	Normal o término medio	46
80-89	Inferior término medio	15
70-79	Fronterizo	6
60-69	Deficitario mental	2
Inferior a 60	Deficitario mental	1
Total	.....	100

* Adaptado de la obra de MAUD A. MERRILL, *The Significance of I.Q.'s, on the Revised Stanford-Binet Scale,* Journal of Educational Psychology (1938), Vol. 29, pág. 650.

** Porcentaje obtenido para cada grupo de cociente intelectual sobre la base de 2.904 niños testados.

Scanned by CamScanner

Defectos en la audición	50
Defectos en el lenguaje	50
Lisiados	18
Débiles y cardíacos	33
Mal nutridos	200
Problemas de conducta	30
Infradotados	20

Scanned by CamScanner

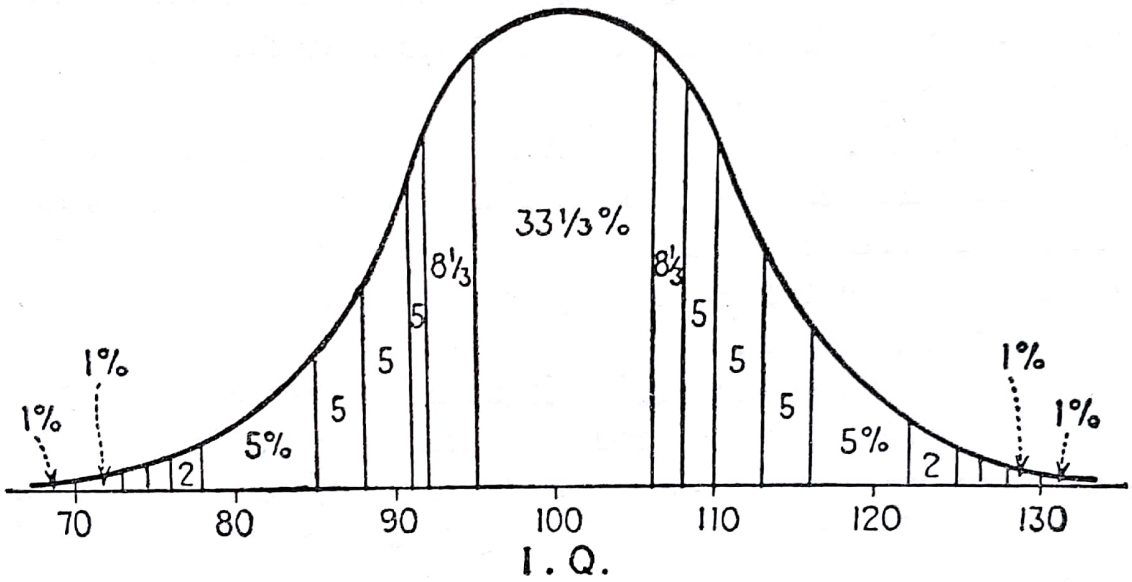

FIG. 21. Distribución de porcentajes de cocientes intelectuales de mil niños (adaptación de Terman).

Scanned by CamScanner